

## CURRICULUM VITAE

NOM: Gouin Decarie, Therese

ADRESSE AU TRAVAIL: Departement de Psychologie  
Universite de Montreal  
C.P. 6128, succ. Centre-Vi lie  
Montreal, Quebec  
H3C 3J7

ADRESSE A DOMICILE: 77, avenue McNider  
Outremont, Que.  
H2V 3X5

TELEPHONE: (514) 343-6494 (bureau)  
(514) 272-1497 (domicile)

DATE ET LIEU DE NAISSANCE: Le 30 septembre 1923, Montreal

ETAT CIVIL: Mariee, quatre enfants

ST A TUT AU CANADA: Citoyenne canadienne

### ETUDES

Universite de Montreal	Psychologie	Bac	1945
Universite de Montreal	Psychologie	L.Ph.	1947
Universite de Montreal	Psychologie	Ph.D.	1960

### STAGES

Centre d'Orientation (Montreal) - formation clinique	1946-48
Children's Center – Boston	1948
Centre medico-pedagogique, Universite de Paris	1948-49

### EXPERIENCE D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE

1949-1951	Institut de Psychologie Universite de Montreal	Chargee d'enseignement
1951-1965	Institut de Psychologie Universite de Montreal	Professeur agrege
1965-1991	Departement de Psychologie Universite de Montreal	Professeur titulaire
1991	Universite de Montreal	Professeur emerite

1968-1974	Departement de Psychiatrie Universite McGill	Seminaires
1963	Demandee par les services de Psychologie de l'Institut de Rehabi- litation pour assumer l'evaluation du developpement mental et affec- tif de 33 enfants victimes de la thalidomide	
1964-1966	Departement de Psychiatrie Universite de Montreal	Chargee de cours
1965-1971	Institut de Rehabilitation de Montreal	Consulante en psychologie
1971-1976	H6pital Ste-Justine	Consultante en recherches

#### EXPERIENCE D'ADMINISTRATION

Membre du Conseil de l'Universite de Montreal	1979
Membre du Conseil des Universites	1986-1991
Membre de la Commission de verification de l'evaluation des programmes des universites du Quebec (CREPUQ)	1991-1999
Membre du Conseil d'administration et du Comite administratif, H6pital Ste-Justine	1996-1999
Conseil de l'Ordre national du Quebec	1994-2000

#### DISTINCTIONS PARTICULIERES

Membre de la Societe Royale du Canada	
Officier de l'Ordre du Canada	
Fellow a vie de la Societe Canadienne de Psychologie	
Presidente honoraire de la Societe Canadienne de Psychologie	1984-1985
Doctorat honorifique de l'Universite d'Ottawa	1981
Prix Marcel-Vincent de l'ACFAS	1986
Prix du Quebec Leon-Gerin	1988
Distinguished fellow - International Conference on Infant Studies	1990

Medaille Inis-Gerin de la Societe Royale du Canada	1991
Officier de l'Ordre national du Quebec	1994
Doctorat honorifique de l'Universite Concordia	1994
Doctorat honorifique de l'Universite de Moncton	1996

### ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES

Conference for Research in Infancy  
 Society for International Studies in Infancy  
 Societe canadienne de psychologie  
 The Society for Research in Child Development  
 Societe canadienne de psychanalyse (membre invite)  
 Societe quebecoise pour l'etude biologique du comportement  
 Societe quebecoise pour la recherche en psychologie  
 Consortium quebecois des psychologues du developpement

### SUBVENTIONS DE RECHERCHE

Conseil de Recherches en Sciences Humaines	1987-1990
L'evolution du repere referentiel: une etude a la fois comparative et longitudinale. \$118,310. Co-responsable: Marcelle Ricard	
Conseil de Recherches en Sciences Humaines	1990-1993
Reperage referentiel, partage affectif et causalite chez le nourrisson. \$40,973. Co-responsable: Marcelle Ricard	
L'acquisition des pronoms personnels et la decentration. \$70,000.	1993-1997
Co-responsable: Marcelle Ricard	
Structuration d'une theorie de l'esprit chez des jumeaux d'age prescolaire. \$80,000. Chercheur principal: Marcelle Ricard	1998-2001
La comprehension des etats mentaux d'autrui et de soi chez des jumeaux d'age prescolaire. \$90,000. Chercheur principal: Marcelle Ricard	2001-2004

N.B.: L'experience d'administration et les subventions de recherche ne couvrent que les douze dernieres annees.

### PUBLICATIONS

#### VOLUMES

DECARIE, Therese (1953). Le developpement psychologique de l'enfant. Montreal: Fides (1<sup>re</sup> edition 1971).

DECARIE, Therese (1955). De l'adolescence ala maturite. Montreal: Fides (IOe edition 1971).

DECARIE, Therese (1960). La fasi della crescita (edition italienne abregee des deux volumes publies chez Fides). Brescia: La Scuola.

DECARIE, Therese (1962). L'intelliaence et l'affectivite chez le ieune enfant. Preface de Jean Piaget. Paris et Neuchatel: Delachaux et Niestle. (3e tirage 1974).

(1965). Intelligence and affectivity in early childhood. Brandt & Brandt. Traduction anglaise. New York: International Universities Press.

(1970). Inteligencia y afectividad en el nino. Traduction espagnole. Buenos Aires: Ediciones Troquel.

(1976). Piaget e Freud. Studio sperimentale sull'intelligenza e sulla affettivita del bambino. Traduction italienne. Roma: Editore Armando.

DECARIE, Therese et al. (1972). La reaction du jeune enfant a la personne etrangere. Montreal: Les Presses de l'Universite de Montreal.

(1974). The infant's reaction to stranqer. Traduction anglaise. New York: International Universities Press.

DECARIE, Therese (1996). La psychologie de l'enfant. cote science. cote coeur. Entretiens avec M.M. Cote. Liber.

## ARTICLES

DECARIE, Therese (1949). Une methode d'exploration de la personnalite infantile. Revue de psycholoaie, 1, 334-363. Institut de Psychologie.

DECARIE, Therese (1953). Quelques symptomes d'enfants atypiques en regard des theories de Piaget. Contribution a l'etude des sciences de l'homme. 2, 87-93. Montreal: Centre de recherches en relations humaines.

DECARIE, Therese (1958). Les ecoles progressives. Enseignement secondaire. XXXI, 2, Quebec.

DECARIE, Therese (1960). Points d'appui psychologiques dans l'education religieuse du jeune enfant. Travaux du Vie congres du B.I.C.E.: L'enfant dans l'eqlise et le monde d'auiourd'hui, pp. 415-422. Paris: Editions Fleurus.

DECARIE, Therese (1966). Intelligence sensori-motrice et psychologie du premier age. Psychologie et epistemologie genetiques, 1, 299-305. Bruxelles: Ed. F. Bresson et M. de Montmollin.

DECARIE, Therese (1967). A study of the mental and emotional development of the thalidomide children and the psychological reactions of the mothers. Part I: ICIB, vol. VI no 4.

DECARIE, Therese (1968). The mental and emotional development of the thalidomide children and the psychological reactions of their mothers. Part II. ICIB, vol. VII, no. 4.

DECARIE, Therese (1968). A study of the mental and emotional development of the thalidomide child. In.: Determinants of infant behavior. IV, 167-187. Ed. by B.M. Foss, London: Methuen.

BROSSARD, Louise, DECARIE, Therese (1968). Comparative reinforcing effect of eight stimulations on the smiling response of infants. J. Child Psychol. Psychiat., 9, 51-59.

DECARIE, Therese (1969). L'objectivite en psychologie genetique. Deliberations de la Societe Royale du Canada.

DECARIE, Therese (1970). The thalidomide project: Five years of research. ICIB, vol. IX, no. 12.

BROSSARD, Martine, DECARIE, Therese (1971). The effects of three kinds of perceptual-social stimulation on the development of institutionalized infants. Early child development and care, 111-130.

DECARIE, Therese (1973). Perceptual constancy and object permanency. Paper presented as part of a symposium on Piagetian approaches to infant development: American Psychological Association, Montreal, 1973.

DECARIE, Therese, O'NEILL, Monica (1973-74). Quelques aspects du developpement cognitif d'enfants souffrant de malformations dues a la thalidomide. Bulletin de psycholoaie: "Les enfants handicapes phvsiaues". XXVII, 5-9, 286-303.

PROVOST, Marc, DECARIE, Therese (1974). Modifications du rythme cardiaque chez des enfants de 9-12 mois au cours de la rencontre avec la personne etrangere. Canadian Journal of Behavioral Sciences, 6 (2).

DECARIE, Therese (1977). Carence sensori-motrice ou carence maternelle? (article demande). Encyclopedie francaise: Univers de la pscholoaie. Paris: Editions Lidis.

YOUNG, Gerald, DECARIE, Therese (1977). An ethology-based catalogue of facial/vocal behaviors in infancy. Animal Behaviour, 25 (I), 95-107.

SOLOMON-SHAFFRAN, Ruth, DECARIE, Therese (1976). A natural approach for use in evaluating infants responses to strangers. Can. Journal of Behavioral Science, vol. 8 no.1, pp. 98-101.

SOLOMON, Ruth, DECARIE, Therese (1976). Fear of strangers: a developmental milestone or an overstudied phenomenon? Can. Journal of Behavioral Science, vol. 8 no. 4, pp. 351-361.

DECARIE, Therese (1978). Affect development and cognition in a Piagetian context. In Lewis, M. and Rosenblum, L. (Eds.): Affect Development. New York: Plenum Press, pp. 183-204.

DECARIE, Therese et SOLOMON, Ruth (1978). Affektivitat and Koanitive Entwicklung. Encyclopedia: Die Psychologie des 20. Jahrhunderts. Zurich: Kindler Verlag, pp. 401-423.

PROVOST, Marc, DECARIE, Therese (1979). Heart rate reactivity of 9 and 12 months old infants showing specific emotions in natural setting. International Journal of Behavioral Development, vol. 2, pp. 109-120.

SIMONEAU, Karen, DECARIE, Therese (1979). Cognition and perception in the object concept. Canad. Journal of Psychol., 33 (4), 396-407.

DECARIE, Therese (1980). Les origines de la socialisation. Dans L'Enfant. Explorations recentes en psychologie du developpement. Monographie sous la direction de Jean-Francois Saucier. Montreal: Les Presses de l'Universite de Montreal, pp. 17-41.

DECARIE, Therese et RICARD, Marcelle (1982). La socialisation du nourrisson. La Recherche, 139, pp. 1388-1396.

DECARIE, Therese, POULIOT, Therese et POULIN-DUBOIS, Diane (1983). Image speculaire et genese de la reconnaissance de soi: une analyse hierarchique. Enfance, no 1-2, pp. 99-115.

DECARIE, Therese et POULIN-DUBOIS, Diane (1985). Les premieres adaptations mutuelles. In F. Strayer, R. Tremblay et M. Provost (Eds.): Ethologie et developpement de l'enfant. Paris: Stock, pp. 165-186.

MATHIEU, M , DAUDELIN, N., DAGENAIS, Y. & DECARIE, T.G. (1980). Piagetian causality in two house-reared chimpanzees (Pan Troglodytes). Canadian Journal of Psychology, 34, no.2, 179-186.

RICARD, M. et GOUIN DECARIE, T. (1984). Observation du nourrisson et microordinateur: considerations methodologiques. Ecologie, Ethologie humaines. Paris, vol. 3 no 1-2, pp. 129-139.

GOUIN DECARIE, T. et RICARD, M. (1985). L'objet et la personne, un probleme de repertoire et de mesure des comportements. In P.M. Baudonniere (Ed.): Etudier l'enfant de 0 a 3 ans. Les grands courants methodologigues actuels. Paris: CNRS, pp. 125-138.

GOUIN DECARIE, T. (1987). Les theories du "Bonding" et de l'attachement: la similitude des differences. Bulletin de Psychologie, Tome XL, no 381. Paris. pp. 667-674.

RICARD, M., et DECARIE, T.G. (1989). Strategies of 9-10 months-old infants with a stranger and a novel object. Revue internationale de psychologie sociale, vol. 2 (5), 97-111.

RICARD, M., GOUIN DECARIE, T. (1990). L'humain et l'inanime pour l'enfant de 9-10 mois. Numero special d'Enfance.tome 45, no 4, pp. 351-360.

RICARD, M., & GOUIN DECARIE, T. (1990). A matter of definition: A commentary on M. Lewis' model of intentionality. Psychological Inquiry, 1 (3), 261-262.

GOUIN DECARIE, T. (1992). Au-dela de la dyade mere-enfant, in Colloque de Lassay: Developpement de l'enfant et engagement professionnel des meres. Paris, Stock/Laurence Pernoud.

GOUIN DECARIE, T., RICARD, M., DESROCHERS, S. & ROME-FLANDERS, T. (sous presse). From "cold-blooded" cognition to social-cognitive development. In A. Vyt, H. Bloch & M. Bornstein (Eds.): Francophone perspectives on structure and process in mental development. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum.

GOUIN DECARIE, T. & RICARD, M. (sous presse). "Grandeur et vicissitudes de Piaget" or The vulnerability of Piaget's theory in the nineties. In K. Fischer & G. Noam (Eds). Close relationship and vulnerability. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum.

MARCHAND, N., RICARD, M. & GOUIN DECARIE, T. (1993). Vocalisations et communication chez le nourrisson entre 6 et 15 mois. International Journal of Psychology.

DESROCHERS, S., RICARD, M. & GOUIN DECARIE, T. (1994). Developmental synchrony between social referencing and Piagetian sensori-motor causality. Infant Behavior and Development, 17, 301-307.

FLANDERS, T., COSSETTE, L., RICARD, M. & GOUIN DECARIE, T. (1995). Comprehension of rules and structures in mother-infant games: A longitudinal study. International Journal of Behavioral Development, 18, 83-103.

MORISSETTE, P., RICARD, M., GOUIN DECARIE, T. (1995). Joint visual attention and pointing in infancy: A longitudinal study of comprehension. British Journal of Developmental Psychology, 13, 163-175.

DESROCHERS, S., RICARD, M., & GOUIN DECARIE, T. (1995). Understanding causality in infancy: A reassessment of Piaget's theory. Current Psychology of Cognition, 14, 255-268.

MORISSETTE, P., RICARD, M., GOUIN DECARIE, T. (1995). Les relations entre l'attention conjointe au cours de la période preverbale et l'émergence de la référence verbale. Journal international de Psychologie, 30, 481-498.

GOUIN DECARIE, T. (1996). La recherche des liens: Une courtepoinette du Québec. Enfance, 2, 259-269.

GIROUARD, P., RICARD, M. & GOUIN DECARIE, T. (1997). The acquisition of personal pronouns in French- and English-speaking children. Journal of Child Language, 24, 311-326.

GIROUARD, P., RICARD, M. & GOUIN DECARIE, T. (1997). La coordination des perspectives visuelles de niveau 1: une étude longitudinale. Enfance, 2, 139-157.

COSSETTE, L., DESROCHERS, S., RICARD, M. & GOUIN DECARIE, T. (1998). Développement de la causalité sensori-motrice et réactions à des objets insolites. Enfance, 4, 155-168.

RICARD, M., GIROUARD, P. & GOUIN DECARIE, T. (1999). Personal pronouns and perspective taking in toddlers. Journal of Child Language, 26, 681-697.

Dernière mise à jour: 1<sup>er</sup> février 2002

## DIRECTION DE MEMOIRES ET THESES

### THESES COMPLETEES

**(Ne sont mentionnees que les theses completees dont le sujet est lie directement aux interets de recherches explicites plus haut).**

#### A. Developpement de la notion d'objet

Saint-Pierre, Jacqueline (1962). Etude des differences entre la recherche active de la personne humaine et celle de l'objet inanime. These de licence inedite, Universite de Montreal.

Brossard, Martine (1967). La reaction aux personnes etrangeres entre 7 et 13 mois et la notion d'objet. These de licence inedite, Universite de Montreal.

Goulet, Jacques (1967). Le developpement de la causalite sensori-motrice et les reactions a la personne etrangere chez le jeune enfant. These de licence inedite, Universite de Montreal.

Sobey-Simoneau, Karen (1978). Perception and cognition in the object concept. These de doctorat inedite, Universite de Montreal.

Ricard, Marcelle (1980). Le developpement de l'identite dans l'elaboration de la notion d'objet. These de doctorat inedite, Universite de Montreal.

Poissant, Arlette (1980). Le role des indices visuels et la conduite typique du stade IV de la notion d'objet. These de maitrise inedite, Universite de Montreal.

Vincent-Debonville, Johanne (1981). Le probleme de la mobilite de l'objet physique et le developpement de la notion d'identite. These de maitrise inedite, Universite de Montreal.

#### B. Le developpement psychologique des enfants souffrant de malformations congenitales dues a la thalidomide.

O'Neill, Monica (1965). A preliminary evaluation of the intellectual development of children with congenital limb malformations associated with thalidomide. These de maitrise inedite, Universite de Montreal.

Hill, Gertrude (1966). Developmental study of a congenitally tetraphocomelic child. These de maltrise inedite, Universite de Montreal.

Bonnier, Francine (1967). Etude longitudinale du developpement intellectuel de sujets thalidomidiens. These de maltrise inedite, Universite de Montreal.

Roskies, Ethel (1969). Abnormality and normality: The mothering of thalidomide children. These de doctorat, Universite de Montreal.

Bonnier-Tremblay, Francine (1971). Difficultes graphiques chez des enfants de six a sept ans atteints de malformations des membres superieurs causes par la thalidomide. These de doctorat inedite, Universite de Montreal.

O'Neill Gilbert, Monica (1971). Selected cognitive and affective components of the body image of children with congenital limb malformations associated with thalidomide. These de doctorat inedited, Universite de Montreal.

Laporte, Marie-Josée (1983). Les experiences vecues des adolescents victimes de la thalidomide. Un releve factuel. These de maltrise inedited, Universite de Montreal.

### C. L'observation des emotions et le developpement psychosocial

Rafman, Sandra (1967). The role of the presence or absence of the mother in relation to the infant's reaction to the stranger. These de licence inedite, Universite de Montreal.

Shaffran, R. (1969). The modes of approach of the experimenter in the reaction of the young child to the stranger. These de maltrise inedite, Universite de Montreal.

Young, Gerry (1973). The expression of distress and anger in nine- and twelve month-old infants. These de doctorat inedite, Universite de Montreal.

Provost, Marc (1973). Les modifications du rythme cardiaque des enfants de 9-12 mois au cours de la rencontre avec la personne etrangere. These de maltrise inedite, Universite de Montreal.

Shaffran, Ruth (1973). Short term stability and change in infants' responses to strangers. These de doctorat inedited, Universite de Montreal.

Lapointe, Suzanne (1975). La peur chez l'enfant preverbal: un releve de la documentation. These de

maitrise inedite, Universite de Montreal.

Provost, Marc (1975). Les fluctuations de la frequence cardiaque des enfants de 9-12 mois en fonction d'emoions specifiques manifestees lors de situations naturelles. These de doctorat inedite, Universite de Montreal.

Dionne, Marie-France (1984). Les strategies du nourrisson de neuf-dix mois face a la personne etrangere. Une tentative d'analyse du processus de familiarisation. These de doctorat inedite, Universite de Montreal.

Morissette, Paul (1987). La comprehension des pointages visuels et gestuel. These de maTtrise inedite, Universite de Montreal.

Dufour, Lise (1988). Les regards sociaux et le probleme du repere referentiel durant la periode sensori-motrice. These de maitrise inedite, Universite de Montreal.

Messier, Madeleine (1988). Le repere referentiel et les regards de partage: une analyse criteriologique. These de maTtrise inedite, Universite de Montreal.

Flanders, Tibie (1989). Early social games and the development of language. These de doctorat inedite, Universite de Montreal.

#### Theses en cours

Morissette, Paul. Comprehension et production des pointages visuel et gestuel: une etude longitudinale. These de doctorat.

Desrochers, Stephan. La notion de causalite et ses liens avec le repere referentiel. These de doctorat.

Marchand, Nicolas. Le probleme de l'intentionalite dans la communication non verbale. These de maitrise.

Girouard, Pascale. La comprehension et la production des pronoms personnels et des adjectifs possessifs chez le jeune enfant. These de maitrise.

N.B. A partir de 1982, les memoires et les theses sont en co-direction avec Marcelle C. Ricard.